

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 6**ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ****Анцибор А.І., Хамська Н.Б.**ТИПОЛОГІЯ АУТСАЙДЕРСТВА ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ НЕГАТИВНОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ПАРАМЕТРІВ..... 9**Бондар Л.В., Проскурка Н.М., Синчук В.В.**ВПЛИВ САМОСТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ НА ВИБІР
СТИЛЮ ПОВЕДІНКИ В КОНФЛІКТІ.....14**Vashchenko I.V., Shykovets S.O.**EMOTIONAL INTELLIGENCE AS A COMPONENT
OF YOUNG SPECIALIST-PSYCHOLOGIST'S
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING.....19**Великодная М.С., Эделева Е.И.**ПРОБЛЕМАТИКА ПОДРОСТКОВОСТІ В ПСИХОАНАЛІЗЕ:
КЛИНИЧЕСКАЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯ..... 24**Вовченко О.А.**ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ПСИХОДІАГНОСТИКИ
ТА ПСИХОКОРЕКЦІЇ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПІДЛІТКІВ
ІЗ ПОРУШЕННЯМИ РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ.....33**Данілова О.С., Щерблюк О.І.**ДУХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТА ОСОБИСТІСНІ ЯКОСТІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ПСИХОЛОГІВ
(ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ НА БАЗІ ОНУ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА)..... 38**Демченко Н.І., Галай Ю.С., Паламарчук Х.О.**ДИСКУСІЯ ЯК МЕТОД КОРЕКЦІЇ КОНФЛІКТНОСТІ
В ОСІБ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ..... 42**Каліщук С.М.**ОЦІНОЧНО-КРИТЕРІАЛЬНИЙ МОНИТОРИНГ ДІЄВОСТІ
СИНЕРГЕТИЧНО-РЕОРГАНІЗАЦІЙНОГО АЛГОРИТМУ
МАКРОГЕНЕЗУ «КАРТИНИ СВІТУ» ОСОБИСТОСТІ..... 47**Колодич О.Б., Мороз О.І.**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ
СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ
ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ КОРЕКЦІЙНОЇ ОСВІТИ55**Костіна Т.О.**ГЕНДЕРНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА
ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ..... 60**Коченгіна М.В.**АСПЕКТИ ІГРОВОГО ПРОСТОРУ ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ: УЛЮБЛЕНІ ІГРАШКИ..... 65

| | |
|--|-----|
| Кримова Н.О., Лисенко О.М. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ КОНФЛІКТУ..... | 70 |
| Кучерява Т.О. РОЛЬ ОСОБИСТОСТІ КОМАНДИРА ТАНКОВОГО ЕКІПАЖУ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАДІЙНОСТІ ЧЛЕНІВ ТАНКОВИХ ЕКІПАЖІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ЗА ПРИЗНАЧЕННЯМ..... | 75 |
| Лашко О.В. ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ДОВІРИ СТУДЕНТА ДО ВИКЛАДАЧА В ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ..... | 81 |
| Макарова І.В. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ МОРАЛЬНОЇ СТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ У СТУДЕНТІВ РІЗНИХ ФАХІВ..... | 87 |
| Максимов М.В. ВІКОВІ АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ РЕФЛЕКСІЇ..... | 91 |
| Маннапова К.Р. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДУ ПСИХОДРАМИ В ГРУПОВІЙ РОБОТІ З СОРОМ'ЯЗЛИВИМИ ДІТЬМИ | 97 |
| Мар'яненко Л.В., Поклад І.М. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО КОМПОНЕНТУ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УЧНІВ: ПОГЛЯДИ КАРЛА РОДЖЕРСА | 104 |
| Матохнюк Л.О., Шпортун О.М. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНО-СМИСЛОВИХ ОРІЄНТАЦІЙ ПАРТНЕРІВ У ЦИВІЛЬНОМУ ШЛЮБІ..... | 110 |
| Мельник І.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ АФЕКТИВНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... | 118 |
| Михайлошина І.О. РОЛЬ ОСОБИСТІСНОЇ ДИСФУНКЦІОНАЛЬНОСТІ У ВИНИКНЕННІ ПСИХОСОМАТИЧНОГО ЗАХВОРЮВАННЯ..... | 127 |
| Разумова О.Г. ДОСЛІДЖЕННЯ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТА ПРОФЕСІЙНОЇ Я-КОНЦЕПЦІЇ З УРАХУВАННЯМ ГЕНДЕРНИХ І ВІКОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ..... | 133 |
| Стасюк М.М. ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МЕТОДАМИ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПІЇ..... | 139 |
| Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П., Коханова О.П. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УСПІШНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ..... | 148 |

| | |
|--|-----|
| Сухенко Я.В. ДИЗАЙН-ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ: ПСИХОЛОГІЧНІ АКЦЕНТАЦІЇ..... | 153 |
| Тютюнник Л.Л. ПОНЯТТЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ..... | 158 |
| Шевченко С.В., Гузь Н.В., Гузь В.В., Варіна Г.Б. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ФАКТОРУ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ..... | 164 |
| СЕКЦІЯ 7 ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ | |
| Астремська І.В. ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ ЛІКАРІВ-ПСИХОТЕРАПЕВТІВ ТА ПСИХІАТРІВ..... | 169 |