

НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ БЕЖЕНЦЕВ

DIRECTIONS OF RESEARCH ON THE PROCESS OF REFUGEE ADAPTATION

У статті автор розглядає напрями дослідження процесу адаптації біженців. Автор вважає за доцільне вивчення адаптації біженців до культурного середовища як на інституційному, так і на особистісному рівнях. На індивідуальному рівні адаптація людини відображає генетичний зв'язок як із загальнобіологічними, так і з соціально-психологічними процесами, що формуються у процесі життєдіяльності людини. На інституційному рівні адаптація відбиває самозбереження, життя, розвиток особистості та суспільства. Автор уточнює психологічну природу поняття адаптації. На думку автора, адаптація є структурно складною духовно-практичною освітою, що виявляється на всіх рівнях соціального життя людей. Адаптація є одним із найважливіших універсальних способів подолання негативних соціальних явищ та підготовки людей до входження до соціальних систем. Адаптація забезпечує послідовність та закономірність еволюційного перетворення суспільства, знижує прояв деструктивних тенденцій, впливає на взаємини людей. Аналіз поняття адаптації здійснювався у різних напрямках. Адаптація є цілісний системний процес, що характеризує взаємодію людини з природою та соціальним середовищем. Існує ряд механізмів, що визначають ступінь розвитку адаптації, у тому числі конфлікт між людиною та навколишнім середовищем, людством та етносом, біологічними та соціальними потребами. Особливості адаптаційного процесу визначаються психологічними якостями людини та рівнем розвитку особистості. Зміни в оточенні людини вимагають від нього пристосування до нового середовища. У цьому випадку людина обирає стратегію адаптації до нового середовища. Ефективність адаптації багато в чому залежить від адекватного сприйняття людиною себе, самосвідомості та соціальних відносин. Набуття високого соціального статусу у новому середовищі призводить і задоволення його психологічних потреб. Успіх адаптації залежить як від індивідуальних особливостей, і від особливостей групи.

Ключові слова: адаптація біженців, предмет дослідження, психологічний підхід, аккультурація.

In the article, the author considers the directions of research into the process of adaptation of refugees. The author considers it expedient to study the adaptation of refugees to the cultural environment both at the institutional and personal levels. At the individual level, human adaptation reflects a genetic connection with both general biological and socio-psychological processes that are formed in the course of human life. At the institutional level, adaptation reflects self-preservation, life, development of the individual and society. The author clarifies the psychological nature of the concept of adaptation. According to the author, adaptation is a structurally complex spiritual and practical formation that manifests itself at all levels of people's social life. Adaptation is one of the most important universal ways to overcome negative social phenomena and prepare people to enter social systems. Adaptation ensures the consistency and regularity of the evolutionary transformation of society, reduces the manifestation of destructive tendencies, and affects the relationship between people. The analysis of the concept of adaptation was carried out in different directions. Adaptation is a holistic systemic process that characterizes the interaction of man with nature and the social environment. There are a number of mechanisms that determine the degree of development of adaptation, including the conflict between man and the environment, humanity and ethnicity, biological and social needs. Features of the adaptation process are determined by the psychological qualities of a person and the level of personality development. Changes in a person's environment require him to adapt to a new environment. In this case, a person chooses strategies for adapting to a new environment. The effectiveness of adaptation largely depends on a person's adequate perception of himself, self-awareness and social relations. The acquisition of a high social status in a new environment also leads to the satisfaction of his psychological needs. The success of adaptation depends both on individual characteristics and on the characteristics of the group.

Key words: adaptation of refugees, subject of research, psychological approach, acculturation.

УДК 159.9
DOI <https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.36.35>

Салманова С.Ф.

диссертант кафедри психології
Бакинский Государственный
Университет

Введение. При изучении адаптации беженцев к культурной среде целесообразно рассматривать ее как два взаимосвязанных процесса – институциональный и личностный, которые имеют не только различия, но и сходство с личностной точки зрения. В общем виде социальная адаптация – это деятельность, направленная на оптимизацию взаимоотношений человека с окружающей средой, и на этой основе это деятельность, состоящая в коррекции как поведения человека, так и состояния окружающей его социальной среды. Основным методом адаптации является принятие индивидом норм и ценностей

новой социальной среды (групп, коллективов, организаций, территориальных общностей), а также передовых форм социального взаимодействия (формальные и неформальные отношения, стиль руководства, семейный и соседские отношения).

Социальная адаптация может проявляться как в активной, так и в пассивной формах. Однако иногда обе формы встречаются одновременно. Основная особенность активной формы социальной адаптации заключается в том, что субъект пытается изменить ее, воздействуя на окружающую среду. Часто человек не может достичь этого полностью. Потому что современная

социальная среда стремится поддерживать стабильность существующих социальных норм и правил поведения, и большинство людей в обществе уже приняли эти нормы и не намерены их кардинально менять. Другой способ приспособления — пассивное восприятие или принятие всех норм и правил социальной среды, в которой находится индивид. Для этого индивид должен полностью пересмотреть очень тяжелые для него представления и убеждения и постараться жить в соответствии с нормами и правилами того общества, в котором он оказался.

Анализ понятия адаптации показывает, что это явление анализировалось в социолого-психологическом направлении. Термин «социальная адаптация» используется в социологических исследованиях, а термин «социально-психологическая адаптация» чаще используется в психологических исследованиях.

История изучения адаптации в социологических исследованиях достаточно древняя. Это анализ взаимодействия человека с другими людьми (Г. Зиммель), социальной деятельности (М. Вебер), теории социальной активности (Т. Парсонс), социокультурная динамика (П. Сорокин) и др. Миграция, ставшая глобальным процессом, изменила состав населения во многих странах, усугубив социальные и психологические проблемы мигрантов и беженцев. В гуманитарных науках отмечается, что адаптация не ограничивается биологической зависимостью человека от новых условий. По П. Сорокину, человек по своей природе целостная система, его жизнь формируется целым комплексом различных факторов (биологических, психологических, социокультурных). Ни в отечественных, ни в зарубежных социальных науках до сих пор нет единой теории адаптации беженцев. Ю. Ким писал, что в литературе по межкультурным исследованиям используется множество терминов для описания одного и того же явления: адаптация, аккультурация, ассимиляция, интеграция. Термины «адаптация» и «ассимиляция» исследователи часто используют как синонимы. Однако для описания процесса адаптации необходимо знать различия в понятиях ассимиляции, аккультурации и интеграции. Изучение процессов адаптации беженцев в зарубежной литературе основано на изучении культурных связей, изменений в процессе адаптации, особенностей аккультурации разных групп, интеграции в структуры стран миграции.

Согласно Спенсеру, каждое эволюционное изменение происходит путем

создания нового состояния равновесия. Поэтому адаптация — это баланс между какой-либо системой и внешними условиями. Поскольку Спенсер придерживается биологического подхода, его концепция адаптации не выходит за рамки процесса приспособления: «естественный отбор» в человеческом обществе происходит так же, как и у животных, и помогает выжить тем, кто приспособляется. Х. Спенсер выделил три аспекта процесса адаптации.

1. Экологическая адаптация к физической среде;
2. Социальная адаптация;
3. Социализация (культурная адаптация личности) [4, с.17].

По Е. Дюркгейму, адаптация — это реализация человеком общих социальных норм двустороннего, обязательного и добровольного характера. Однако автор не показывает, что разные социальные группы часто по-разному интерпретируют одни и те же нормы и ценности. По Э. Дюркгейму, адаптация — это процесс приспособления внутренней подготовки человека к социальным нормам общества. Выдающийся исследователь различал два уровня адаптации: индивидуальный и общий. На индивидуальном уровне адаптация — это принятие господствующих социальных и моральных норм, отраженных в мыслях, целях и действиях людей. На уровне сообщества адаптация находит свое отражение в этих нормах. По Э. Дюркгейму, эти нормы являются первыми и процесс адаптации личности проявляется как процесс овладения указанными нормами.

М. Вебер считает, что адаптация — лучший способ удовлетворения потребностей человека. Вебер рассматривал адаптацию как способ существования человека и даже механизм общественного прогресса. По его словам, критериями адаптации являются эффективность и рациональность, связанные с достижением поставленных целей. Т. Парсонс, основатель школы структурного функционализма в социологии, делает адаптацию одной из четырех основных категорий теорий социальной деятельности. Согласно теории Т. Парсонса, В каждой системе Парсонс выделяет четыре главных функции: адаптация, достижение цели, интеграция, сохранение существующего порядка (латентная функция). Таким образом, система должна приспособляться к среде, достигать цели, обладать внутренним единством и уметь сохранять это состояние, воспроизводить структуру и снимать напряжение в системе. Таким образом, по Т. Парсонсу, адаптация является одним из необходимых условий

системы, обеспечивающей материально-энергетическое взаимодействие с внешней средой.

Представитель структурного функционализма в социологии Р. Мертон описывал адаптацию в контексте социального беспорядка. Р. Мертон выделил пять основных форм приспособления личности к обществу в зависимости от сочетания культурных целей и социально одобряемых средств их достижения: конформизм (принятие целей и средств их достижения), инновация (принятие культурных целей, но одобряемых обществом, но неприятие средств, одобренных обществом), ритуализм (отрицание целей при признании путей и средств достижения целей), отступление (отрицание обеих целей) и бунт (отказ от целей и ценностей и попытка заменить их новыми). Мертоновская модель социальной адаптации характеризует отношение личности к существующим социальным нормам и способам достижения личных целей в соответствии с ожиданиями общества.

Анализируя психологические факторы, влияющие на успешную адаптацию беженцев и вынужденных переселенцев, Е. Калыгина делит их на пять частей:

В качестве первого фактора она отмечает социально-экономическое положение (уважение со стороны других людей, защита со стороны близких, надежда вернуться на прежние места, и так далее). Второй фактор – благополучие финансового положения (материальные блага, финансовая помощь беженцам и проч.). Третий фактор – перспективы самореализации (планы на будущее, принятие норм и законов новых социально-экономических условий, существование профессии и т.д.), четвертый фактор – появление чувства принадлежности к новой социальной группе (компоненты, подчеркивающие важность сотрудничества и роль поддержки в период адаптации). Кроме того, есть еще и взаимопомощь, интересная работа, семья и т.д. Пятый фактор – стабильность ситуации (безопасность, надежность, спокойная жизнь, дисциплина и проч. [2, с. 14].

Следует отметить, что миграционный процесс требует создания ряда адаптационных механизмов. В процессе миграции беженцы и вынужденные переселенцы сталкиваются с совершенно новыми, незнакомыми условиями. Эта ситуация не только создает для них стрессовую ситуацию, но и требует активного взаимодействия с окружающей средой. В результате они не только изменяют среду в соответствии со своими потребностями, но и изменяются сами в результате этого взаимодействия.

Адаптация живого организма к окружающей среде создает состояние стресса и дискомфорта. Это, в свою очередь, требует мобилизации всех энергетических ресурсов организма. Процесс адаптации к миграции дополнительно осложняется рядом факторов, в том числе климатическими условиями, культурными, социальными, материальными и духовными проблемами. Все эти факторы в совокупности создают экстремальную ситуацию для человека. Анализируя эти вопросы, Т. Стефаненко считает, что социальная адаптация беженцев и мигрантов характеризуется взаимодействием личности и социальной среды. В результате цели и ценности личности и группы достигают оптимального уровня. Б.Б. Константинов считает, что взаимодействие двух сторон играет важную роль в адаптации беженцев и вынужденных переселенцев к новым условиям жизни. Первая сторона связана с адаптацией идентичности беженцев к новым условиям, а вторая сторона – с адаптацией социальной среды к идентичности беженцев. К этим процессам относятся перестройка психологических качеств личности и деятельность субъекта адаптации. В результате процесс адаптации беженцев к новой социальной среде ускоряется, и они более адекватно реагируют на требования новых условий.

В своих исследованиях Н. П. Нейх также рассматривал процесс адаптации беженцев и вынужденных переселенцев как процесс взаимодействия между индивидами и группами, направленный на поиск более адекватных способов поведения, характеризуя его как сложный, многоаспектный процесс, отражающий его взаимодействие. По его мнению, в результате у личности формируется новая позитивная идентичность, адекватная меняющимся социальным условиям. Отмечено, что процесс развития личностного потенциала мигрантов зависит прежде всего от их активного вовлечения в различные виды деятельности. При этом включение личности в систему межличностных отношений не только приводит к реализации ее потребностей, но и создает условия для ее самореализации [2, с. 48].

В рамках теории социальной идентичности каждый стремится к позитивной идентичности, то есть к созданию позитивного образа себя. Позитивная идентичность позволяет человеку стабильно и справедливо воспринимать мир. Кризис идентичности у личности вызывается факторами, которые приводят к миграции, в результате чего она испытывает культурный шок. В результате событий нарушаются основы идентичности [5, с. 67]. По мнению

Н.К. Палыгиной, если мигрант не в состоянии адаптироваться к новой социальной жизни, то происходит трансформация отрицательного характера. Меняется его психологическое состояние, ухудшается физическое состояние, нарушаются многие социальные функции, меняются его взгляды на мир и людей [6, с. 56].

Антропологи и этнологи сыграли важную роль в изучении психологических проблем адаптации иммигрантов и беженцев. Так, У. Уайт пытался изучить проблемы иммигрантов в Италии для американского общества, У. Томас и Ф. Знанецкий – проблемы польских иммигрантов в Америке в новых условиях. Многочисленные исследования (конец XIX – середина XX века) были посвящены психическому здоровью иммигрантов. Однако результаты таких исследований противоречивы. По мнению большинства ученых, географическое перемещение вызывает у беженцев и мигрантов стресс, а знакомство с новыми культурными условиями сопровождается состоянием шока. В кросс-культурной психологии для обозначения содержания психологической фрустрации используется термин «культурный шок» (А. Фарнем, С. Бохнер, К. Оберг).

В своем подходе К. Оберг отмечал, что внедрение новой культуры всегда сопровождается неприятными переживаниями беженцев и мигрантов по поводу потери друзей и статуса. Они воспринимают межкультурные различия, теряют контроль над ситуацией, а иногда даже теряют чувство идентичности. Проведя серию исследований в этой области, Дж. Берри предложил заменить культурный шок стрессом аккультурации. По его мнению, слово «шок» связано не только с негативными переживаниями, ведь в результате межкультурного контакта возможно получение не только негативных, но и позитивных переживаний, таких как оценка проблем и их преодоление [7, с. 30]. В связи с этим в последние годы ученые все больше внимания уделяют психологии межгрупповых и межкультурных отношений с клиничко-психологической точки зрения. Так, С. Бохнер выделяет четыре наиболее распространенные категории результатов межкультурного контакта для группы (исторически):

- геноцид, т.е. уничтожение другой стороны;
- ассимиляция, т.е. постепенное добровольное или принудительное принятие традиций, верований и норм господствующей группы;
- сегрегация, т.е. курс на развитие отдельных групп;

– интеграция, т.е. защита культурной идентичности группами по мере их объединения в единое общество на новой основе.

Автор также называет эту модель четырьмя возможными последствиями межкультурного контакта для личности. В процессе адаптации «неполноценный» отбрасывает свою культуру на благо другого, «шовинист» пытается использовать другого в своих интересах, «маргинал» творит между двумя культурами, «посредник» синтезирует две культуры, переход, который их объединяет. Так почему же, даже при наличии подобных отношений между группами, на индивидуальном уровне одни люди остаются «маргиналами», некоторые «посредниками», некоторые «шовинистами», а третьи полностью ассимилируются? Этот вопрос, как отмечает Т. Стефаненко, до сих пор остается открытым в психологии [2, с. 23].

Д. Ф. Берри, канадский психолог, изучающий межкультурные отношения, рассматривает адаптацию как многогранный процесс, который может быть как успешным, так и неудачным. Адаптация относится к адаптационным стратегиям индивидуумов в процессе аккультурации (т.е. процессу культурных изменений, происходящих при прямом контакте между двумя разными культурными группами) и последствиями. Берри выделяет три типа стратегий индивидуальной адаптации: адаптацию, реакцию и отторжение. В первом случае происходят изменения, снижающие конфликт между средой и личностью за счет достижения гармонии между личностью и средой. Во втором случае происходят изменения в направлении активного воздействия на окружающую среду, что может привести к изменениям. В третьем случае все происходящие изменения направлены на уменьшение или прекращение контакта с окружающей средой [7, с. 48].

Модель аккультурации, предложенная Ч. Берри, отмечала сложность и конфликтность процесса аккультурации, показывая, что человек не может легко и безболезненно адаптироваться к внешней среде. Процесс аккультурации может быть реактивным, то есть он может усиливать сопротивление изменениям в контактных культурах, творчески стимулировать появление новых элементов и культурных форм, а затем отражать принятие происходящих изменений. Берри рассматривал аккультурацию как результат взаимодействия культурных и психологических процессов. Преимущества теории аккультурации Берри в первую очередь связаны с моделями психологического

стресса. Термин «стресс», в отличие от шока, отражает положительную сторону адаптационного процесса: оценку ситуации и стратегии выхода из стрессовых ситуаций. Наконец, причины проблем следует искать в межкультурном взаимодействии (аккультурации), а не в культуре. По Берри, аккультурация также обусловлена двумерным фактором и определяет четыре основные стратегии. Этими факторами являются сохранение культуры и межкультурный контакт. В зависимости от комбинации ответов на эти два наиболее важных вопроса Берри выделяет четыре стратегии, которые он называет стратегиями аккультурации. Мы можем сгруппировать их следующим образом.

- ассимиляция, когда одна группа и ее члены теряют свою культуру, но сохраняют связь с другими;

- сепарация, когда группа и ее члены отказываются общаться друг с другом при сохранении своей культуры;

- маргинализация, когда группа и ее члены теряют свою культуру и не вступают в тесный контакт с другой культурой;

- интеграция, когда каждая из взаимосвязанных групп и представителей сохраняет свою культуру, в то же время устанавливая тесный контакт с другой культурой.

Хотя недоминантные группы и их члены свободны в выборе стратегий аккультурации, это не всегда так [7, с. 41]. Когда выбор доминирующей группы ограничивается или принуждается к определенным культурным формам, эти стратегии адаптации выражаются в разных терминах. Если основными установками доминирующей группы являются открытость и терпимость к культурным различиям, тогда интеграция может быть добровольной и успешной культурной стратегией. Эта стратегия является необходимым условием обязательного взаимного компромисса и взаимной адаптации, включая признание каждой из контактирующих групп своего права на сохранение культурных и этнических различий друг друга. Стратегия интеграции требует от недоминирующей группы адаптации к основным ценностям доминирующего общества, а доминирующая группа должна быть готова адаптировать свои социальные институты к потребностям всех этнических групп [7, с. 65]. Другими словами, согласно теории Берри, успешная адаптация – это не процесс ассимиляции в чужой культуре. Межкультурная адаптация – это процесс вхождения в новую культуру, постепенное усвоение ее норм, ценностей и моделей поведения. В то же время успех адаптации

предполагает социально-психологическую интеграцию с другой культурой без потери ее ценности. С психологической точки зрения это наиболее позитивный тип межкультурного взаимодействия. Потому что представители разных культур стремятся преодолеть межкультурный барьер, понять и принять иное мировоззрение, культурную самобытность личности и возможности сожительства. Опыт знакомства с новой культурой можно отметить как важнейший фактор, влияющий на процесс социокультурной адаптации.

Вальдивья, которая проводит исследования в этой области, говорит, что вхождение в новую среду требует от беженцев и мигрантов больше ресурсов, чтобы справляться с растущим стрессом. Поэтому понятно, что большинство иммигрантов и беженцев в новых социально-экономических и этнокультурных условиях испытывают шок, стресс и тревогу, что свидетельствует о нарушении баланса между организмом и экологической системой. Это запускает процесс адаптации, или «адаптационный синдром» по Г. Селье. Причин стресса много. Например, Ф.Б. Березин классифицирует их следующим образом:

- 1) несовершенство структуры когнитивной системы;

- 2) отсутствие или отсутствие способности справиться с проблемной ситуацией.

Эта ситуация болезненна для людей [1, с. 52]. Невротические реакции бывают как ситуативными, так и личностными.

Понятно, что успех или неудача приспособления человека к тому или иному обществу определяется структурой его внутренней мотивации. Это зависит прежде всего от иерархии мотивов личности. Это, в свою очередь, определяет выбор и реализацию соответствующих поведенческих стратегий. Большинство ученых единодушны в том, что процесс социальной адаптации имеет две стороны: социальная среда и личность или группа [1, с. 54]. Помимо перечисленного, большинство исследователей подчеркивают, что последняя играет ведущую роль. Рассматривая концепцию среды и организма как единой системы, У.Р. Эшби рассматривал основные и важнейшие переменные для жизни как формы приспособительного поведения. В процессе адаптации организм должен самостоятельно корректировать ключевые переменные на основе информации из внешней среды. Для этого необходимо воздействовать на окружающую среду и поддерживать эти переменные на соответствующем уровне. Важно отметить, что адаптация, выпол-

няющая функции процесса управления, не только обеспечивает самосохранение, но и выбирает функциональную стратегию поведения. Уравновешивание среды определяется следующими критериями: успешная деятельность, бесконфликтность общения, удовлетворенность собой, хорошее самочувствие и др. Достижение личных и общественно значимых целей является показателем баланса между требованиями человека и окружающей его действительностью. Хотя процесс адаптации помогает достичь генетически предопределенных, а также жизненных целей, его функция заключается прежде всего в защите организма.

Сегодня степень удовлетворенности новыми условиями жизни и качествами беженцев можно принять за показатель оценки уровня социальной адаптации беженцев. При этом учитываются не только материальные, но и духовные аспекты. Однако в связи со сложившейся ситуацией в обществе, нравственным падением и обесцениванием прежних духовных ценностей этот показатель может использоваться в современной практике лишь с некоторой корректировкой. Среди факторов, влияющих на адаптацию беженцев, можно выделить «внешний», характеризующий по отношению к району расселения, и «внутренний», характеризующий самих беженцев. Во-первых, это демографическая структура населения, площадь свободных земель, инфраструктура, достаточные водные ресурсы, экологическое состояние местности и так далее. Второй – это пол, возраст, образование, профессия, финансовое положение и т.д. [6, с. 34].

Есть разные причины любой миграции. Это гражданские войны, межэтнические конфликты, политическое или этническое угнетение, депортация или насильственное выселение, угрозы физического уничтожения, стихийные бедствия и др. Тот факт, что миграционный процесс протекает в условиях стресса, сказывается на психологическом состоянии беженцев. На новом месте жительства к таким беженцам относятся гораздо отзывчивее, чем к людям, которые мигрируют сознательно. В условиях стресса или вынужденного перемещения миграционный процесс протекает стихийно и быстро. В таких условиях беженцы часто не думают, что приедут, а просто пытаются спасти свою жизнь и жизнь своих близких. Только находясь в более спокойной обстановке, он пытается понять свое место в новом обществе. Успешная социально-психологическая адаптация беженцев требует как минимум двух условий: удовлетворение потребностей,

которые не могут быть удовлетворены на прежнем месте жительства; отсутствие негативных эффектов, стимулирующих миграцию.

Основная цель адаптации для беженцев – как можно быстрее освоиться в новой среде с минимальными моральными, физическими и потерями. Цель может быть достигнута путем решения ряда вопросов, перечисленных ниже:

- 1) уверенно приспосабливаясь к новым обстоятельствам;
- 2) не конфликтуя;
- 3) заняться производительным трудом;
- 4) приобрести ощущение безопасности.

Эта классификация представляет собой попытку применить системный комплексный подход к изучению адаптации. Кроме того, факторы, выявленные в этом подходе, тесно связаны с системой потребностей человека.

Одним из основных факторов, влияющих на успешную адаптацию беженцев и сохранение их здоровья, является оказание им социальной поддержки. В изгнании человек теряет социальные связи, оставшиеся от прошлого. Отсутствие социальной поддержки повышает риск физических и психических заболеваний среди беженцев. При этом главным вопросом является поддержка своих соотечественников. Социальная поддержка может быть разной. Оно может быть эмоциональной, информационной или инструментальной.

Выводы. Адаптация – это целостный, системный процесс, характеризующий взаимодействие человека с природой и социальной средой. Существует ряд механизмов, определяющих степень развития адаптации, в том числе: конфликт между человеком и окружающей средой, человечеством и этносом, биологическими и социальными потребностями. Особенности адаптационного процесса определяются психологическими качествами человека и уровнем развития личности.

Изменения, происходящие в результате изменения окружающей среды, требуют от индивида привыкания к новой среде. В этом случае человек выбирает стратегии адаптации к новой среде. Эффективность адаптации в большей степени зависит от самовосприятия человека, самосознания и социальных отношений. Обретение высокого социального статуса в новой среде приводит и к удовлетворению его психологических потребностей. Успех адаптации зависит как от индивидуальных особенностей, так и от особенностей группы. Адаптация – структурно сложное нравственно-практическое воспитание,

проявляющееся на всех уровнях социальной жизни людей. Таким образом, адаптация является одним из важнейших универсальных способов преодоления негативных социальных явлений и подготовки людей к вхождению в социальные системы.

Адаптация обеспечивает последовательность и закономерность эволюционного преобразования общества, снижает проявление деструктивных тенденций и влияет на отношения. Анализ исследований, посвященных проблемам адаптации, показывает, что изучение этого процесса осуществлялось в разных направлениях. Выяснилось, что любое насильственное изгнание с места проживания создает серьезные осложнения в психике и психологическом состоянии людей. Поскольку миграция является обязательной сама по себе, наряду с создаваемыми ею социально-экономическими проблемами она оказывает всестороннее воздействие на эмоциональное состояние людей, их жизненные перспективы и целостность личности. Хотя на начальных стадиях процесса ситуация до конца не изучена, травмы, пережитые на более поздних стадиях, соз-

дают серьезные нарушения в их психологическом состоянии и психосоматике.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. Л. : 1988.
2. Клыгина Е.А. Психологические условия адаптации вынужденных мигрантов в новой социально-экономической среде (на примере Белгородской области). Автореф. дис. на соис. ученой ст. канд. психолог. наук. Тамбов : 2004. 22 с.
3. Стефаненко Т.Г. Адаптация к новой культурной среде и пути ее оптимизации. М. : Наука, 1999.
4. Психологическая помощь мигрантам: травма, смена культуры, кризис идентичности / под ред. Г. У. Солдатовой. М. : Смысл, 2002. 259 с.
5. Палагина Н. С. Особенности социально-психологической адаптации мигрантов в преодолении жизненного кризиса: дис. ... канд. психол. наук. Таганрог : 2007. 56 с.
6. Полянский В.С. Историческая память в этническом самосознании народов // Социологические исследования. 1999. № 3. С. 27–34.
7. Джон Берри, Айп Х. Пуртинга, Маршалл Х. Сигалл, Пьер Р.Дасен. Кросс-культурная психология. Исследования и применение. Харьков : Гуманитарный центр, 2007. 399 с.
8. История социологии в Западной Европе и США / под ред. Г.В.Осипова. М. : 1999. С. 269–274.